

11. April 2003. U. Schoenwaelder; <http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder>
HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = <http://www.hbz-nrw.de/> (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), EB = Erziehungswiss Bibl., FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB = Informatikbibl., LB = HB-Lehrbuchsammlung, LS = HB-Lesesaal, Nr. = Institutsbibliothek Nr., PB = Physik-Bibliothek.

LITERATUR ZU SCHULPRAKTISCHEN STUDIEN

- [1] Oliver Amrhein. *Schulpraktische Studien aus Sicht der Beteiligten: Blockpraktika und semesterbegleitende Praktika im Vergleich*. Frankfurt am Main: Uni Ffm Didaktik der Sozialwissenschaften, 1998. ISBN 3-00-002221-X.
- [2] Michael Bommers, Bernd Dewe, and Frank-Olaf Radtke. *Sozialwissenschaften und Lehramt: der Umgang mit sozialwissenschaftlichen Theorieangeboten in der Lehrerbildung*. Studien zur Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung; 4. Opladen: Leske + Budrich, 1996. ISBN 3-8100-1224-6. HBZ.
- [3] Michael Bommers, Frank-Olaf Radtke, and Hans-Erich Webers. *Gutachten schulpraktische Studien an der Johann-Wolfgang-Universität Frankfurt*. Bielefeld: Universität Bielefeld, Zentrum für Lehrerbildung, ²1995. HBZ: 361. 49 Seiten.
- [4] Reinhold Hedtke. Das unstillbare Verlangen nach Praxisbezug - Zum Theorie-Praxis-Problem der Lehrerbildung am Exempel Schulpraktischer Studien (1). *Sowi-onlinejournal*, 2000(0):17 Seiten, 2000. <http://www.sowi-onlinejournal.de/lehrerbildung/hedtke.htm>.
- [5] Bernhard Heuer. *Schulpraktische Studien im Studiengang Lehramt an Gymnasien: Regelungen, Praxis, Verbesserungsvorschläge: Bericht über ein Projekt der Universität Mainz*. Schriftenreihe des Pädagogischen Instituts der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz; 38. Mainz: Pädag. Inst. der Universität, 1997. ISBN 3-923443-49-8. 56 Seiten.
- [6] Karl Klement. *Schulpraktische Studien: Beiträge zur Qualitätsentwicklung in der Lehrerbildung unter Berücksichtigung europäischer Perspektiven*. Praxis der Lehrerbildung; 4. Innsbruck [u.a.]: Studien-Verl., 2002. ISBN 3-7065-1612-8. 298 Seiten.
- [7] Frank-Olaf Radtke, editor. *Lehrerbildung an der Universität: zur Wissensbasis pädagogischer Professionalität; Dokumentation des Tages der Lehrerbildung an der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Frankfurt am Main, 16. Juni 1999*, Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft: Reihe Kolloquien: 2. Frankfurt am Main: Fachbereich Erziehungswiss. der Johann-Wolfgang-Goethe-Univ., 1999. ISBN 3-9806569-1-8. HBZ.
- [8] Frank-Olaf Radtke and Hans-Erich Webers. Schulpraktische Studien und Zentren für Lehramtsausbildung. Eine Lösung sucht ihr Problem. *Die Deutsche Schule*, 90:199-216, 1998. ISSN 0340-4099, 0012-0731. HB: Z1878.
- [9] Karl-Heinz Sander and Eberhard Dahlke. *Schulpraktische Studien: Erfahrungen mit dem Braunschweiger Modell der Lehrerbildung*. Braunschweiger Arbeiten zur Schulpädagogik; 12. Braunschweig: Seminar für Schulpädagogik d. Techn. Univ. Braunschweig, 1996. ISBN 3-928445-12-X. 315 Seiten.
- [10] Michael Schröder. *Schulpraktische Studien in der ersten Phase der Lehrerbildung: Entwicklung, hochschuldidaktische Erprobung und Evaluation*. Hochschuldidaktische Materialien: M 5. Alsbach: Leuchtturm-Verlag, 1985. ISBN 3-88064-123-4. HB: Kb5700-5+1.
- [11] Ingbert von Martial and Jürgen Bennack. *Einführung in schulpraktische Studien: Vorbereitung auf Schule und Unterricht*. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren, ⁷2002. ISBN 3-89676-556-6. 272 Seiten.
- [12] Wilhelm Wittenbruch. Schulpraktische Studien: Statement zur „aktuellen Krise der Lehrerbildung“. *Schule heute*, 35:9-10, 1995. ISSN 0342-751X. HBZ.