

Übungsblatt 7

Mathematische Grundlagen, Prof. Dr. Nebe, WS 2013/14

Präsenzaufgabe

Aufgabe 1 (4 Punkte). Sei $(K, +, \cdot)$ ein Körper und $a \in K^*$. Zeige, dass die Abbildungen

$$t_a : K \rightarrow K, b \mapsto b + a$$

$$\lambda_a : K \rightarrow K, b \mapsto a \cdot b$$

Bijektionen sind.

Tutoriumsaufgaben

Aufgabe 2. Definiere die Begriffe Ring- und Körperhomomorphismus und Ring- und Körperisomorphismus. Welche der folgenden Abbildungen sind Gruppen- bzw. Ring- bzw. Körperhomomorphismen?

(i) t_a und λ_a aus Aufgabe 1.

(ii) $(\mathbb{R}^{\mathbb{R}}, \oplus, \otimes) \rightarrow (\mathbb{R}, +, \cdot), f \mapsto f(0)$

(iii) $(\mathbb{R}^*, \cdot) \rightarrow (\mathbb{R}_{>0}, \cdot), a \mapsto |a|$ und $(\mathbb{R}, +, \cdot) \rightarrow (\mathbb{R}, +, \cdot), a \mapsto |a|$.

(iv) $\text{sign} : (\mathbb{R}^*, \cdot) \rightarrow (\{\pm 1\}, \cdot), a \mapsto \frac{a}{|a|}$.

Aufgabe 3. Sei \mathbb{C} wie in (8.2) definiert. Zeige, dass \mathbb{C} ein Körper ist.

Aufgabe 4. Es sei $z := \frac{5+i}{3-2i} \in \mathbb{C}$. Berechne Realteil, Imaginärteil und Betrag von z und z^{-1} .

Hausaufgaben

Bitte wirf deine bearbeiteten Hausaufgaben bis Montag, 9.12.2013, 10:00 Uhr in den Zettelkasten am Lehrstuhl D für Mathematik (Sammelbau 2. Stock) ein.

Aufgabe 5 (4 Punkte). Definiere

$$\mathbb{Q}(\sqrt{5}) := \{a + b\sqrt{5} \in \mathbb{R} \mid a, b \in \mathbb{Q}\}.$$

Dann ist $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$ eine Untergruppe von $(\mathbb{R}, +)$. Zeige:

- (i) $\mathbb{Q}(\sqrt{5})$ ist Teilkörper von \mathbb{R} .
- (ii) $\sigma : \mathbb{Q}(\sqrt{5}) \rightarrow \mathbb{Q}(\sqrt{5})$, $a + b\sqrt{5} \mapsto a - b\sqrt{5}$ ist ein Körperisomorphismus.
- (iii) \mathbb{Q} ist der Fixkörper von σ , d.h. $\mathbb{Q} = \text{Fix}(\sigma) := \{a + b\sqrt{5} \in \mathbb{Q}(\sqrt{5}) \mid \sigma(a + b\sqrt{5}) = a + b\sqrt{5}\}$.

Aufgabe 6 (4 Punkte). Sei die Ordnung $<$ auf \mathbb{R} wie in der Vorlesung definiert, d.h. $a < b \Leftrightarrow b - a \in P$ für $a, b \in \mathbb{R}$. Definiere die Ordnung \leq auf \mathbb{R} über $a \leq b$ genau dann, wenn $a < b$ oder $a = b$ für $a, b \in \mathbb{R}$. Zeige:

- (i) \leq ist partielle und totale Ordnung
- (ii) Sind $a, b \in \mathbb{R}$ mit $a < b$, so existiert ein $c \in \mathbb{R}$ mit $a < c$ und $c < b$.
- (iii) Jede nach unten beschränkte Teilmenge von \mathbb{R} hat eine größte untere Schranke (ein Infimum).

Aufgabe 7 (4 Punkte).

- (i) Seien (G, \cdot) und (H, \cdot) Gruppen und $\phi : G \rightarrow H$ ein Gruppenhomomorphismus. Zeige, dass $\phi(1_G) = 1_H$ und $\phi(g^{-1}) = \phi(g)^{-1}$ für alle $g \in G$ gilt.
- (ii) Für welche $s, t \in \mathbb{R}$ ist $\alpha_{s,t} : (\mathbb{R}, +) \rightarrow (\mathbb{R}, +)$, $x \mapsto sx + t$ ein Gruppenhomomorphismus?

Aufgabe 8 (Zusatzaufgabe, 4 Bonuspunkte). Betrachte die symmetrische Gruppe S_3 auf drei Punkten.

- (i) Bestimme alle Untergruppen von S_3 .
- (ii) Sei $N := \{\pi \in S_3 \mid \pi^3 = id\}$ und bezeichne mit S_3/N die Menge aller (Links-)Nebenklassen nach N . Zeige, dass S_3/N via

$$S_3/N \times S_3/N \rightarrow S_3/N, (g_1N, g_2N) \mapsto g_1g_2N$$

zu einer Gruppe wird.

- (iii) Was passiert, wenn man $N := \{id, \{(1, 2), (2, 1), (3, 3)\}\}$ betrachtet?