

5. März 2007. U. Schoenwaelder; <http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder>
 HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = <http://www.hbz-nrw.de/> (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathe-
 matikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB Nr.
 Institutsbibliothek Nr., LB = HB-Lehrbuchsammlung, LS = HB-Lesesaal

LITERATUR ZU KOMPLEXEN ZAHLEN

- [1] Titu Andreescu and Dorin Andrica. *Complex Numbers from A to ...Z*. Birkhäuser, 2006. ISBN 978-0-8176-4326-3. HBZ. For undergraduates, high school students and their teachers.
- [2] B. Artmann. *Mathematik S-2: Komplexe Zahlen*. Mathematik für weiterführende Schulen. Herder, 1977. HBZ: 708. Schulbuch.
- [3] B. Artmann. *Der Zahlbegriff*. Moderne Mathematik in elementarer Darstellung 19. Vandenhoeck & Ruprecht, 1983. HB: 19 Bb 1126. Mit historischen Hinweisen. R^n als Körper?
- [4] J. H. Conway and R. K. Guy. *The Book of Numbers*. Springer-Verlag, 1996. MB: 17923. S. 17: How numbers are written; S. 30: Square numbers; S. 33: Triangular numbers; polygonal numbers; tetrahedral numbers; sums of cubes; S. 68: Pascal's triangle; S. 91: Bell numbers, Stirling numbers, Catalan numbers, Bernoulli numbers, Fibonacci numbers (sumflower) [see also S. 202]; S. 127: Primes; S. 146: Sums of two squares; S. 152: Farey fractions and Ford circles; S. 157: Fractions cycle into decimals; S. 171: Pythagorean fractions; S. 176: Continued fractions; S. 181: Geometric problems and algebraic numbers; S. 211: Complex numbers; Gaussian primes; Eisenstein primes; S. 230: Hamilton's quaternions; S. 237: Some transcendental numbers: π , Liouville's number, e , ...; S. 265: Infinite and infinitesimal numbers; S. 283: Surreal numbers; games.
- [5] Lutz Führer. Die höchst widerwillige Erfindung der komplexen Zahlen. *Praxis der Mathematik*, 43, 2001. HB: Z1757.
- [6] D. Hausamann. Die komplexen Zahlen im gymnasialen Unterricht. *Praxis der Mathematik*, 31(3):143–148, 173–175, 1989. HB: Z 1757, MB: Z 101. Motivation über Cardano-Formel? Vgl. Pickert, *ibid.* 437–438.
- [7] K. H. Hürten. Komplexe Zahlen in Untersekunda. *Praxis der Mathematik*, 9(2):38–40, 1967. HB: Z 1757, MB: Z 101.
- [8] W. Kroll. Zur Einführung komplexer Zahlen als geordnete Paare reeller Zahlen. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)*, 19:218–220, 1966/67. HB: Z848-19.
- [9] Berry Mazur. *Imagining Numbers (Particularly the Square Root of Minus Fifteen)*. New York: Farrar Straus and Giroux, 2004. ISBN 0-374-17469-5. GBV.
- [10] Paul J. Nahin. *An imaginary Tale - The Story of $\sqrt{-1}$* . Princeton Univ. Press, 1998. ISBN 0-691-02795-1. HBZ. Story of i from a historic as well as human perspective.
- [11] M. Neubrand. *Didaktik - Zahlen - Algebra: mathematisch-didaktische Überlegungen am Fundamentalsatz der Algebra*. Texte zur mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Forschung und Lehre 17. Franzbecker, 1985. ISBN 3-88120-014-2. FL: UB Bonn U 85/6748. Habilitationsschrift Bonn, 1984. Vgl. [12].
- [12] M. Neubrand. Hochschuldidaktische Überlegungen zum Fundamentalsatz der Algebra. *J. für Mathematikdidaktik*, 6(1):45–66, 1985. HB: Z5899. FSA via Galoistheorie als Leitidee für eine Algebra-Vorlesung. Vgl. [11].
- [13] E. Ochsenreither. Methodische Vorschläge zur Behandlung der komplexen Zahlen im Unterricht der Prima. *Der Mathematikunterricht*, 1(4 Aufbau des Zahlensystems):49–64, 1955. HB: Z 5577.
- [14] Pickert. Bemerkungen zu „Die komplexen Zahlen im gymnasialen Unterricht“. *Praxis der Mathematik*, 31(7):437–438, 1989. HB: Z 1757, MB: Z 101.
- [15] H. Pieper. *Die komplexen Zahlen. Theorie - Praxis - Geschichte*. Band 110 der Mathematischen Schülerbücherei / Deutsch Taschenbücher 44. Dt. Verlag der Wissenschaften / Verlag Harri Deutsch, 1988. ISBN 3-8171-1614-4.
- [16] I. Stewart and D. Tall. *The Foundations of Mathematics*. Oxford University Press, 1977. HB: Bb 1480. Ch. III.11: Complex numbers and beyond.
- [17] Silke Thies. Komplexe Zahlen. *mathematik lehren*, 87:57–61, April 1998.
- [18] Helmut Wunderling. Komplexe Zahlen mit Computer. In Klaus-D. Graf, editor, *Computer in der Schule: Perspektiven für den Mathematikunterricht*, Zentralinstitut für Unterrichtswissenschaften und Curriculumentwicklung der Freien Universität Berlin, pages 175–185. Teubner, 1985. ISBN 3-519-02551-5. FL: Landesbibliothek Detmold TQP 103.