

22. Januar 2007. U. Schoenwaelder; <http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder>
 HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = <http://www.hbz-nrw.de/> (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), EB = Erziehungswiss Bibl., FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB = Informatikbibl., LB = HB-Lehrbuchsammlung, LS = HB-Lesesaal, Nr. = Institutsbibliothek Nr., PB = Physik-Bibliothek.

WERKE VON UND ÜBER JEAN PIAGET

- [1] E. W. Beth and J. Piaget. *Epistémologie Mathématique et Psychologie: Essai sur les Relations entre la Logique Formelle et la Pensée Réelle*. Etudes d'épistémologie génétique 14. Presses univ. de France, 1961. HBZ 6, 38. Engl.: Mathematical Epistemology and Psychology, 1966, HBZ 468.
- [2] F. Buggle. *Die Entwicklungspsychologie Jean Piagets*. Urban Taschenbücher 368. Kohlhammer, 1985, ²1993, ³1997. HBZ 5, 6, 51, 61, u. a.
- [3] Sarah F. Campbell, editor. *Piaget Sampler: an Introduction to Jean Piaget Trough His Own Words*, zuerst ersch. im Verlag Wiley, 1976. Aronson, 1977. HBZ 385. ISBN 0-87668-328-6.
- [4] David Cohen. *Piaget, Critique and Reassessment*. London: Croom Helm, 1983. ISBN 0-7099-0778-8, 0-7099-0783-4. HB: AC1420.
- [5] J. Confrey and E. Smith. Comments on James Kaput's chapter (Democratizing access to calculus: new routes to old roots). In A. Schoenfeld, editor, *Matheamtical Thinking and Problem Solving*, Studies in Mathematical Thinking and Learning, pages 172–192, Hillsdale, NJ, 1994. Lawrence Erlbaum Ass. FL: UB Trier 55 BB - C 12363. Transition from interobject to transobject (in the terminology of Piaget), S. 174: Piaget-Garcia framework with three stages in the development of an idea.
- [6] W. Cooney et al., editor. *From Plato to Piaget: the Greatest Educational Theorists from across the Centuries and around the World*. Univ. Press of America, 1993. HBZ 465, 468. ISBN 0-8191-9009-8, 0-8191-9010-1.
- [7] H. Furth. *Piaget and Knowledge: Theoretical Foundations*. Prentice-Hall, 1969. HBZ 361, 361 465 und andere. Deutsche Übersetzung [9].
- [8] H. Furth. *Piaget für Lehrer*. Sprache und Lernen 25. Schwann, 1973. HBZ 61, 290, 361 und viele andere. Piaget for Teachers. ISBN 3-7895-0225-1.
- [9] H. Furth. *Intelligenz und Erkennen. Die Grundlagen der genetischen Erkenntnistheorie Piagets*. Suhrkamp-Taschenbücher Wissenschaft 160. Suhrkamp, 1976. HBZ 466, 468 und andere. ISBN 3-518-07760-0. Orig.: Piaget and Knowledge [7].
- [10] H. Furth and H. Wachs. *Thinking Goes to School: Piaget's Theory in Practice*. Oxford Univ. Press, 1974. HBZ 61, 464, 708. Vgl. deutsche Übersetzung [11].
- [11] H. Furth and H. Wachs. *Denken geht zur Schule: Piagets Theorie in der Praxis*. Beltz-Bibliothek 76. Beltz, 1978. HBZ 61, 290, 361 und viele andere. Orig.: Thinking Goes to School: Piaget's Theory in Practice [10].
- [12] H. G. Furth. On language and knowing in Piaget's developmental theory. Paper given at the Psychology of Mathematics Education Workshop, Londen, 1974: Shell Mathematics Unit and Centre for Science Education, Chelsea College, Univ. of London, 1975. HBZ 361.
- [13] Guy Groen and Caroline Kieran. In search of Piagetian mathematics. In Herbert P. Ginsburg, editor, *The Development of Mathematical Thinking*, pages 351–375. Academic Press, 1983. HB: Ab9466.
- [14] H. E. Gruber, ..., and J. J. Northvale, editors. *The Essential Piaget: an Interpretive Reference and Guide*. Aronson, 1995. HBZ Kob7. ISBN 1-56821-520-7.
- [15] Constance Kamii and Georgia DeClark. *Young Children Reinvent Arithmetic: Implications of Piaget's Theory*. Early Childhood Education Series. Teachers College Press, 1985, 1995 reprinted. ISBN 0-8077-2707-5. HBZ.
- [16] Constance Kamii and Sally Jones Livinstone. *Young Children Continue to Reinvent Arithmetic, 3rd Grade: Implications of Piaget's Theory*. Early Childhood Education Series. Teachers College Press, 1989, 1994 reprinted. ISBN 0-8077-3324-5. HBZ.
- [17] F. Kubli. *Piaget und Naturwissenschaftsdidaktik: Konsequenzen aus der Erkenntnispsychologie*. Didaktik der Naturwissenschaften 3. Aulis, Deubner, 1981. HBZ 467, 61, 466, 361, 464. ISBN 3-7614-0508-1.
- [18] F. Kubli. *Erkenntnis und Didaktik. Jean Piaget und die Schule*. Studienreihe pädagogische Psychologie. Reinhardt, 1983. HBZ 61, 290, 294 und andere. ISBN 3-497-00951-2.
- [19] P. M. Mussen, editor. *Lehrbuch der Kinderpsychologie. Vol. 1*. Klett-Cotta, ⁴1993. HB: Ad1427-1+4; Aa9558=2, Aa9558 LB (1976). Übers. von I. Hölscher: Child development and personality (HB: Ab6468+5=2, 1979). Kap. 7: Piaget. Vgl. [28].
- [20] J. Piaget. *The Language and Thought of the Child*. Meridian books 10; International Library of Psychology. Routledge and Kegan Paul, Ltd.; Meridian Books, London; New York, 1926, 1955, 1978 u. a. HBZ 385; 290. Orig.: Le langage et la pensée chez l'enfant.
- [21] J. Piaget. *The Moral Judgement of the Child*. Harcourt, Brace and World, Inc., New York, 1932. Also: Glencoe, IL: Free Press, 1965.
- [22] J. Piaget. *Psychologie der Intelligenz*. Rascher-Paperback. Rascher, Zürich, 1948. HB: Kleiner Lesesaal P 03660 KLS. HBZ 6, 61 u. a. Übers. von: La Psychologie de l'Intelligence. Auch Kindler Taschenbücher 2167, 1976: HBZ 361. Vgl. [23].
- [23] J. Piaget. *The Psychology of Intelligence*. Routledge and Kegan Paul, Ltd., London, 1950. Vgl. [22].
- [24] J. Piaget. *Six Psychological Studies*. Vintage Books, New York, 1950. Original work published in 1964.
- [25] J. Piaget. Development and learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2:177–186, 1964.

- [26] J. Piaget. *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. Erziehungswissenschaftliche Bücherei. Klett, 1969, 1972, ²1973. HBZ 6, 51, 290 u. a.; 464; 61, 290, 361, 466, 467, 468. ISBN 3-12-926430-2. Vgl. [44].
- [27] J. Piaget. *Genetic Epistemology*. Columbia University Press, New York, 1970.
- [28] J. Piaget. Piaget's theory. In P. H. Mussen, editor, *Charnach's Manual of Child Psychology*. Vol. 1. Wiley, 1970. Vgl. [19].
- [29] J. Piaget. *Science of Education and the Psychology of the Child*. Grossman Publishers, Inc., 1970.
- [30] J. Piaget. *Biology and Knowledge: an Essay on the Relations between Organic Regulations and Cognitive Processes*. Edinburgh University Press, ³Univ. of Chicago Press, 1971, ³1975. HBZ 61, 294, 361, 385; 468. ISBN 0-85224-079-1; 0-226-66775-8. Vgl. [35].
- [31] J. Piaget. *Épistémologie génétique*. Paris: P. U. F., 1972.
- [32] J. Piaget. *The Principles of Genetic Epistemology*. Routledge and Kegan Paul, Ltd., London, 1972.
- [33] J. Piaget. Comments on mathematical education. In A. G. Howson, editor, *Developments in Mathematical Education (Second Intern. Congress on Math. Education)*. Cambridge U. Press, 1973.
- [34] J. Piaget. *To Understand is to Invent: The Future of Education*. Grossman, 1973. HBZ 361, 465, 708. Orig.: Où va l'éducation?
- [35] J. Piaget. *Biologie und Erkenntnis. Über die Beziehungen zwischen organischen Regulationen und kognitiven Prozessen*. Conditio humana. Fischer, Frankfurt am Main, 1974. HB: Verlust. Übers. von: Biologie et connaissance. Vgl. [30].
- [36] J. Piaget. *La prise de conscience*. Presses Universitaires de France, 1974. Translated as "The Grasp of Consciousness" (sollte aber heißen „the onset“ oder „attainment of consciousness“, vgl. [58]).
- [37] J. Piaget. *Theorien und Methoden der modernen Erziehung*. Fischer-Taschenbücher Bücher des Wissens 6263. Fischer-Taschenbuch-Verlag (Lizenzausgabe des Verlages Fritz Molden, 1972), 1974, 1978. HB: Ka916. ISBN 3-596-26263-1. Aus dem Franz. übers.: I. Psychologie et pédagogie (Gauthier, 1969); II. Six études de psychologie (Gauthier, 1964).
- [38] J. Piaget. *Die Äquilibration der kognitiven Strukturen*. Konzepte der Humanwissenschaften. Klett, Stuttgart, 1976. HB: Aa 9532. Übers. von: L'équilibration des structures cognitives.
- [39] J. Piaget. *Probleme der Entwicklungspsychologie*. Syndikat, Frankfurt am Main, 1976. HB: Verlust. Übers. von: Problèmes de Psychologie Génétique.
- [40] J. Piaget. *Probleme der Entwicklungspsychologie: Kleine Schriften*. Taschenbücher Syndikat EVA 44. Syndikat; Europ. Verlagsanstalt, Frankfurt (M); Hamburg, 1976, 1984; 1993. HBZ 61, 361 u. a.; 290, 361; 836. ISBN 3-8108-0002-3; 3-434-46044-6. Aufsatzsammlung.
- [41] J. Piaget. *The Equilibrium of Cognitive Structures*. Harvard Univ. Press, 1978.
- [42] J. Piaget. *Experiments in Contradiction*. Univ. of Chicago Press, 1980. HBZ 361. ISBN 0-226-66779-0. Orig.: Recherches sur la Contradiction.
- [43] J. Piaget. *Jean Piaget: Meine Theorie der geistigen Entwicklung*. Fischer-Taschenbücher 42258: Geist und Psyche. Fischer Taschenbuch-Verlag, 1983, 1985. HBZ 468. ISBN 3-596-42258-2.
- [44] J. Piaget. *Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde*. dtv 15098: Dialog und Praxis. Dt. Taschenbuch-Verlag, 1992. HBZ 38, 61, 380, 832. ISBN 3-423-15098-X. Vgl. [26]. Orig.: La naissance de l'intelligence chez l'enfant.
- [45] J. Piaget. *The Construction of Reality in the Child*. Basic Books, ⁶1954. Transl. by Margaret Cook: La Construction du Réel chez l'Enfant. HBZ 467.
- [46] J. Piaget and R. Garcia. *Psychogenèse et Histoire des Sciences*. Nouvelle bibliothèque scientifique. Flammarion, Paris, 1983, 1989. HBZ 361. ISBN 2-08-211137-7. Engl. Übersetzung [47].
- [47] J. Piaget and R. Garcia. *Psychogenesis and the History of Science*. Columbia Univ. Press, New York, 1989. Franz. Original [46].
- [48] J. Piaget, J.-B. Grize, A. Szeminska, and V. Bang. *Epistemologie und Psychologie der Funktion*. Stuttgart: Klett-Cotta, 1977. ISBN 3-12-926290-3. HB: Ab1472. Franz. Orig.: Epistémologie et psychologie de la fonction.
- [49] J. Piaget and B. Inhelder. *La représentation de l'espace chez l'enfant*. Paris: P. U. F., New York, 1947, 1977.
- [50] J. Piaget and B. Inhelder. *The Early Growth of Logic in the Child*. W. W. Norton and Company, Inc., New York, 1969.
- [51] J. Piaget and B. Inhelder. *The Psychology of the Child*. Basic Books, New York, 1969. Vgl. [53].
- [52] J. Piaget and B. Inhelder. *Die Entwicklung des inneren Bildes beim Kind*. Suhrkamp-Taschenbuch Wissenschaft 861. Suhrkamp, Frankfurt am Main, 1990. HB: Ac 7758. Übers. von: L'image mentale chez l'enfant.
- [53] J. Piaget and B. Inhelder. *Die Psychologie des Kindes*. dtv 35030: Dialog und Praxis. Dt. Taschenbuch-Verlag, ⁶1996. Aus dem Franz.: La Psychologie de l'Enfant. ISBN 3-423-35030-X. Vgl. [51]. HBZ 6, 380, 832.
- [54] J. Piaget and A. Szeminska. *La Genèse du Nombre chez l'Enfant*. Collection d'actualités pédagogiques. Delachaux & Niestlé, 1941. HBZ 61, 468, 929. Vgl. [55, 56].
- [55] J. Piaget and A. Szeminska. *Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde*. Erziehungswissenschaftliche Bücherei. Klett, 1965. HBZ 294. Mit einer Einführung von H. Aebli. Vgl. [54].
- [56] J. Piaget et al., editor. *Rechenunterricht und Zahlbegriff: die Entwicklung des kindlichen Zahlbegriffs und ihre Bedeutung für den Rechenunterricht*, Theorie und Praxis in der Schule 7. Braunschweig: Westermann, 1964, ³1967, ⁴1970. HBZ 290, 361, 465, 467, 468, 929; 61; 361. Vgl. [54].
- [57] Linda S. Siegel, editor. *Alternatives to Piaget. Critical Essays on the Theory*. Academic Press, 1978. HB: Ab5462. ISBN 0-12-641950-7.
- [58] L. Smith. Piaget mistranslated. *Bulletin of the British Psychological Society*, 34(4):1-3, 1981. Vgl. [36].
- [59] Pierre M. van Hiele. *Development and learning process: a study of some aspects of Piaget's psychology in relation with the didactics of mathematics*. Acta paedagogica ultrajectina 17. Groningen: Wolters, 1959. HBZ: Wuppertal [Fotokopie, 31 S.].

- [60] Ernst von Glasersfeld. Abstraction, re-presentation, and reflection: An interpretation of experience and Piaget's approach. In L. P. Steffe, editor, *Epistemological Foundations of Mathematical Experience*, pages 45–67. Springer-Verlag, 1991. ISBN 0-387-97600-0. FL.
- [61] E. Ch. Wittmann. Von Plato bis Piaget: Wie kommt die Mathematik in den Kopf? In Friedrich Rapp, editor, *Die konstruierte Welt. Theorie als Erzeugungsprinzip*, Schriftenreihe der Universität Dortmund 41; Studium Generale 6, pages 17–38. Dortmund: Projekt-Verlag, 1997. ISBN 3-928861-79-4. HBZ.
- [62] L. S. Wygotski. *Denken und Sprechen*. Fischer-Taschenbücher 6350. Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch-Verl., 1977, 1979. ISBN 3-436-02491-0. HBZ. 2. Kap.: Das Problem des Sprechens und Denkens beim Kinde in der Theorie von Jean Piaget.