

27. Juni 2006. U. Schoenwaelder; <http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder>
HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = <http://www.hbz-nrw.de/> (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), EB = Erziehungswiss Bibl., FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB = Informatikbibl., LB = HB-Lehrbuchsammlung, LS = HB-Lesesaal, Nr. = Institutsbibliothek Nr., PB = Physik-Bibliothek.

LITERATUR ZUM MATHEMATIK-SCHULBUCH

- [1] R. A. Chabib. Über den methodologischen Aspekt der Verbesserung der Mathematiklehrbücher für die Schule. In J. H. Lorenz and F. Seeger, editors, *Arbeiten zur Psychologie und Didaktik aus der UdSSR. Eine Auswahl von Übersetzungen*, IDM Bielefeld: Materialien und Studien 32, pages 45–60. Univ. Bielefeld: IDM, 1983. HB: ZA6897-32. Hinweis in [3].
- [2] Martin Glatfeld, editor. *Das Schulbuch im Mathematikunterricht*. Braunschweig: Vieweg, 1981. ISBN 3-528-08480-4. HB: Kb148.
- [3] Herausgeber der Zeitschrift. Didaktische Probleme des Schulbuchs – ein Literaturüberblick. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):73–75, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [4] Teresa Końcal and Maria Korez. Vermittlungsformen mathematischer Inhalte im Schulbuch. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):46–56, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [5] Maria Korcz and Gabriele Lehmann. Schülertätigkeiten beim Lehrbucheinsatz im Mathematikunterricht. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):57–62, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [6] Aleksandra Maciejewska and Wanda Nowak. Zum Suchen nach meßbaren Kriterien zur Beurteilung des mathematischen Lehrbuches. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):63–72, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [7] M. Marmé. Bibliographie zum Thema „Schulbuch im Mathematikunterricht“. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, (4 oder 6), 1983. In [9].
- [8] Renata Misiorna-Warzecha. Zur Konzipierung von Unterrichtsmittelkomplexen für den Geometrieunterricht. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):24–32, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [9] NN, editor. *Analysenthema „Didaktische Probleme des Schulbuchs und wissenschaftliche Schulbucharbeit“*, Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM) 4/83 und 6/83, 1983. Enthält [7].
- [10] Wanda Nowak. Widerspiegelung von didaktischen Prinzipien in geometrischen Schulbüchern. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):4–23, 1987. HB: Z5577-33. In [11].
- [11] Wanda Nowak, editor. *Zur Methodologie des mathematischen Schulbuches*, *Der Mathematikunterricht* 33, Heft 5. Velber: Freidrich, 1987. HB: Z5577-33.
- [12] E. Röhl. Von der prinzipiellen Schädlichkeit der Schulbücher. *Der Mathematiklehrer*, 1:34–35, 1980. ISSN 0720-0420. Per FL.
- [13] Gert Schubring. Der Lehrer: »ein Organ seines Lehrbuchs«? Staatliche Vorschrift kontra methodische Autonomie (1829). *Der Mathematikunterricht*, 34(1):4–29, 1988. HB: Z5577-34. Geschichtlicher Abriß.
- [14] Werner Walsch. Tätigkeitsorientierte Gestaltung von Mathematiklehrbüchern. *Der Mathematikunterricht*, 33(5):38–45, 1987. HB: Z5577-33. In [11]. Neue Mathematiklehrbücher der DDR bis Klasse 10, einzuführen bis 1988.
- [15] D. D. Zuev. Probleme der Theorie des Lehrbuchs und Möglichkeiten seiner Verbesserung. In J. H. Lorenz and F. Seeger, editors, *Arbeiten zur Psychologie und Didaktik aus der UdSSR. Eine Auswahl von Übersetzungen*, IDM Bielefeld: Materialien und Studien 32, pages 213–227. Univ. Bielefeld: IDM, 1983. HB: ZA6897-32. Hinweis in [3].