31. August 2001. U. Schoenwaelder; *http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder*
HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = *http://www.hbz-nrw.de/* (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), EB = Erziehungswiss. Bibl., FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB = Informatikbibl., Nr. = Institutsbibliothek Nr., LB = HB–Lehrbuchsammlung, LS = HB–Lesesaal, PB = Physik-Bibliothek.

Literatur über Unterrichtsvorbereitung

[1] Wolfgang Klafki. Didaktische Analyse als Kern der Unterrichtsvorbereitung. In Heinrich Roth et al., editor, *Dadaktische Analyse*, Auswahl: Reihe A, 1. Hannover: Schroedel, 1964, ¹¹1974. ISBN 3-507-00651-0. HB: Ka6101-1+1=7. Ursprünglich in Die Deutsche Schule, Heft 10 (1958); danach abgeändert.

[2] Wolfgang Kramp. Hinweise zur Unterrichtsvorbereitung für Anfänger. In Heinrich Roth et al., editor, *Dadaktische Analyse*, Auswahl: Reihe A, 1. Hannover: Schroedel, 1964, ¹¹1974. ISBN 3-507-00651-0. HB: Ka6101-1+1=7. Ursprünglich in Die Deutsche Schule, Heft 2 (1962). Schwerpunkt Methodik.

[3] Hilbert Meyer. *Unterrichtsmethoden I.* Frankfurt: Scriptor-Verlag, Cornelsen Scriptor, ⁵1992. EB: U 2306-1+5 * SL 1447-1+5. ISBN 3-589-20850-3.

[4] Hilbert Meyer. *Unterrichtsmethoden II: Praxisband.* Frankfurt: Scriptor-Verlag, Cornelsen Scriptor, ⁵1993. EB: U 2306-2+5 * SL 1447-2+5. ISBN 3-589-20851-1.

[5] Hilbert Meyer. *Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung.* Scriptor-Ratgeber Schule 6. Scriptor-Verlag, Frankfurt (M.), ⁷1985. HB: Ka9330-6+7. EB: SL0447+07. ISBN 3-589-20733-7.

[6] Wilhelm H. Peterßen. *Handbuch Unterrichtsplanung: Grundfragen, Modelle, Stufen, Dimensionen.* München: Ehrenwirth, 1982, ²1984, 2000. ISBN 3-431-02363-0. EB: U 2283+8. (8. Aufl. Oldenbourg). [HB: Kb1521+2]; Med. Inst. 745.

[7] U. Schoenwaelder. Literatur zur Methodik des Mathematikunterrichts. Homepage, 2001.

[8] Wolfgang Schulz. Unterricht – Analyse und Planung. In Paul Heimann, Gunter Otto, and Wolfgang Schulz, editors, *Unterricht – Analyse und Planung*, Auswahl Reihe B 1/2, pages 13–47. Hannover: Schroedel, 1965, ¹⁰1979. ISBN 3-507-36310-0. HB: Za6008-1/2+10=4.

[9] Rainer Bromme und Falk Seeger. *Unterrichtsplanung als Handlungsplanung: eine psychologische Einführung in die Unterrichtsvorbereitung.* Entwicklung praxisorientierter Ausbildungs- und Studienmaterialien für Mathematilehrer der Sekundarstufe I; 1. Königstein (Ts): Scriptor, 1979. ISBN 3-589-20706-X. Unterrichtseinheit Schuljahr 10. HB: Ka9292-1+1.

[10] Elmar Wagemann. Abriß für die methodischen Überlegungen zur Gestaltung von Mathematikunterricht. In H. Postel, A. Kirsch, and W. Blum, editors, *Mathematik lehren und lernen, Festschrift für Heinz Griesel*, pages 229–236. Schroedel, 1991. ISBN 3-507-34042-0. FL.

[11] Elmar B. Wagemann. Bausteine zu einer Methodik des Mathematikunterrichts. Gießen: Institut für Didaktik der Mathematik, 1988, ⁴1991. HBZ 361. FL: UB Bielefeld 100/3189161+1. P und SI: Methodik! Inhaltsverzeichnis (1–3). Literaturverzeichnis (Auswahl) (5 ff). Kap. 20 (223–233): Die 7 Hauptfragen der Methodik und die Planung von Mathematikunterricht. Kap. 21 (234–236): Von der Gegenstandsanalyse und ihrer Auswertung. Kap. 22 (237–248): Beispiele zur Gegenstandsanalyse eines Themas und zur Auswertung einer Gegenstandsanalyse. Kap. 23 (249–253): Von der Diskussion der Lehrinhalte und der Lernziele. Kap. 24 (254–260): Beispiele zur Diskussion der Lehrinhalte und der Lernziele. Kap. 25 (261–271): Diskussion der Methoden und Diskussion der Medien. Literaturhinweise zu den einzelnen Kapiteln (289–302).