

25. Januar 2007. U. Schoenwaelder; <http://www.math.rwth-aachen.de/~Ulrich.Schoenwaelder>  
 HB = Hochschulbibl. RWTH, HBZ = <http://www.hbz-nrw.de/> (HBZ-CD-ROM Online), MB = Mathematikbibl., DB = Didaktikbibl. (Winter), EB = Erziehungswiss Bibl., FH = Bibl. Fachhochschule Aachen, FL = Fernleihe, IB = Informatikbibl., LB = HB-Lehrbuchsammlung, LS = HB-Lesesaal, Nr. = Institutsbibliothek Nr., PB = Physik-Bibliothek.

#### LITERATUR VON UND ÜBER P. M. VAN HIELE UND DINA VAN HIELE-GELDORF

- [1] W. F. Burger and J. M. Shaughnessy. Characterizing the van Hiele levels of development in geometry. *Journal for Research in Mathematics Education*, 17(1):31–48, 1986. ISSN 0021-8251. DB.
- [2] M. L. Crowley. The van Hiele model of the development of geometry. In Mary Montgomery Lindquist and A. P. Schulte, editors, *Learning and Teaching Geometry, K-12*, Yearbook 1987, pages 1–16. National Council of Teachers of Mathematics, Reston, Va.: NCTM, 1987, 2. print. 1988. ISBN 0-87353-235-X. HBZ.
- [3] Marianne Franke. *Didaktik der Geometrie*. Mathematik Primarstufe. Heidelberg: Spektrum Akad. Verl., 2000. ISBN 3-8274-0994-2. HB: KB7612. S. 93–100: Das van-Hiele-Modell zum Verständnis geometrischer Begriffe.
- [4] A. Hoffer. Van Hiele-based research. In R. Lesh and M. Landau, editors, *Acquisition of Mathematics Concepts and Processes*, Developmental Psychology Series. Academic Press, 1983. ISBN 0-12-444220-X. HBZ.
- [5] P. M. van Hiele and D. van Hiele-Geldorf. La signification des niveaux de pensée dans l'enseignement par la méthode déductive. *Mathematica et Paedagogica*, 16:25–34, 1958/59. ISSN 0465-3688. Keine FL. Deutsche Übersetzung: [6].
- [6] P. M. van Hiele and D. van Hiele-Geldorf. Die Bedeutung der Denkebenen im Unterrichtssystem nach der deduktiven Methode. In H.-G. Steiner, editor, *Didaktik der Mathematik*, Wege der Forschung 361, pages 127–139. Darmstadt: Wiss. Buchges., 1978. ISBN 3-534-06005-9. HB: Za5799-361. Übersetzung von [5] durch Reinhilde Eisenhut. Zitiert in: M. Franke, *Didaktik der Geometrie*, Mathematik Primarstufe, Spektrum Akad. Verl., 2000; HB: Kb7612.
- [7] Pierre M. van Hiele. *Werkboek der Algebra*. ? KOBV: Berlin FU.
- [8] Pierre M. van Hiele. *Werkboek der Meetkunde*. ?? KOBV: Berlin FU.
- [9] Pierre M. van Hiele. *Werkboek der Stereometrie*. 1950. KOBV: Berlin FU.
- [10] Pierre M. van Hiele. *Development and learning process: a study of some aspects of Piaget's psychology in relation with the didactics of mathematics*. Acta paedagogica ultrajectina 17. Groningen: Wolters, 1959. HBZ: Wuppertal [Fotokopie, 31 S.].
- [11] Pierre M. van Hiele. *Mogelijkheden van het wiskunde-onderwijs*. Purmerend: Muusses, 1975. ISBN 90-231-7100-4. HBZ: Bielefeld.
- [12] Pierre M. van Hiele. *Structure and Insight: a Theory of Mathematics Education*. Developmental psychology series. Orlando [u.a.]: Acad. Pr., 1986. ISBN 0-12-714160-X. 0-12-714161-8. HBZ.
- [13] Pierre M. van Hiele. *Piagets Beitrag zu unserer Einsicht in die kindliche Zahlenbegriffsbildung*. o. J. HBZ: Münster.
- [14] Pierre Marie van Hiele. *De problematiek van het inzicht: gedemonstreerd aan het inzicht van schoolkinderen in meetkunde-leestof; with summary in English = The Problem of insight, in connection with schoolchildren's insight into subject-matter of geometry*. Amsterdam]: [Meulenhoff] [u.a.], [1957]. HBZ: Köln.
- [15] Dina van Hiele-Geldorf. *De didaktiek van de meetkunde in de eerste klas van het v.h.m.o.* Amsterdam: Meulenhoff, 1957. Zsfassung in engl. Sprache u.d.T.: The didactics of geometry in the lowest class of the secondary school. Zugl.: Utrecht, Diss. HBZ: Wuppertal.